

# МИЛОСЕРДИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС" \*

### УРОК № 10

#### Тема урока:

МИЛОСЕРДИЕ ИИСУСА К  
ОТСТУПИВШИМ

#### Цель урока:

Показать детям, что Иисус Христос милостив к отступившим от Него. \*

#### Библейский источник:

Мф.26.69-75; Лк.24.12.

#### Библейская история:

ОТРЕЧЕНИЕ ПЕТРА И ПРОЩЕНИЕ ИИСУСА

#### Золотой стих:

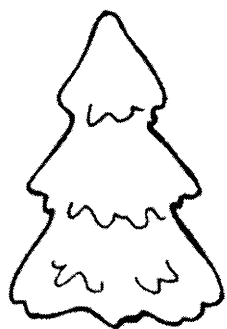
"У Господа Бога нашего милосердие и прощение" – Дан.9.9.

#### Второй план:

Узкий и тернистый путь ведет в жизнь вечную.

#### Практическая цель:

Побудить детей всегда идти путем, который ведет к Иисусу, и не сходить с него.





## Приветствие

Встречайте детей, приходящих на урок. Тепло приветствуйте каждого. Расспросите малышей, что нового они узнали, изучая с родителями Библию.

Обратите внимание с каким настроением пришли дети на урок. Но несмотря ни на что, расположите их к себе и овладейте их вниманием.



## Молитва

Побудите ребят благодарить Бога за Его непрестанную заботу о каждом, за Его милосердие к нам. Призовите детей помолиться друг о друге. Чтобы не было путаницы, заранее оговорите, кто за кого будет молиться. Например, Вика за Сашу, а Саша за Катю и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы ученики поняли, что от них требуется. Завершите молитву сами, упоминая имена всех детей в классе.



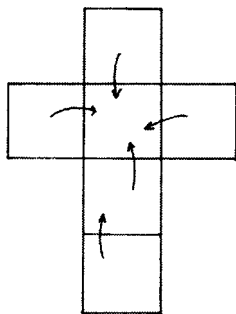
## Пение

Предложите деткам спеть песню «Бог нас хранит» (приложение №32). Обратите внимание детей на то, что милосердный Господь хранит нас в жизни: когда тяжело - Он с нами, когда мы радуемся - Господь с нами. Он никогда не оставляет нас.



## Повторение прошлого урока

Сделайте наглядное пособие «Раскладной крест». Для этого из цветной бумаги коричневого цвета вырежьте 6 квадратов (5x5 см). При помощи скотча склейте их (см. рис.). На обратной стороне каждого квадрата напишите вопросы по пройденному материалу. Сложите крест так, чтобы в итоге у вас получился один квадрат (все остальные как бы спрятались за ним).



Покажите детям на уроке квадрат и спросите: что это? (Квадрат). Предложите ребятам ответить на вопросы, по прошлому уроку и они смогут увидеть интересное превращение.

Задавая детям вопросы, постоянно открывайте крест.

Вопросы:

- ? 1. Кто был распят за нас на Голгофе? (Иисус Христос).
- ? 2. Кого распяли рядом с Иисусом? (Двух разбойников).
- ? 3. Что говорил один из разбойников? («Если Ты Царь, спаси Себя и нас»).
- ? 4. Что говорил второй разбойник? (Мы плохие люди, мы заслужили наказание, а Иисус невиновен).
- ? 5. О чем попросил разбойник Иисуса? (Чтобы Иисус простил его и вспомнил о нем, когда будет в Царстве Своем).
- ? 6. Что ответил Иисус разбойнику? (Сегодня будешь со мною в раю).

Попросите желающих учеников рассказать золотой стих прошлого урока. Если у вас есть возможность, подарите им наклейки в форме креста.



## Мотивация

Из газет сделайте два пути: широкий и узкий. Широкий путь склейте из газетных страниц, а узкий - вырезанной из газет полосы шириной 15-20 см. Пути сделайте достаточно длинными.

Предложите всем ученикам поочередно пройти сначала по широкому пути, затем по узкому. Широкий путь дети пройдут без труда, а на узком понадобится сноровка, внимание, чтобы пройти аккуратно путь, не сходя с газетной полосы.

После того, как все пройдут по широкому и узкому путям, задайте вопрос:

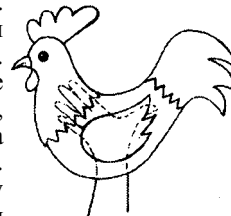
**? По какому пути легче было идти? (По широкому).**

Да, действительно, по широкому пути идти легче. Но путь верующего человека - путь в Небесный Иерусалим, нелегко, потому что он узкий. И часто вот так, как вы иногда сходили с узкой дорожки, так и христиане ошибаются, падают, отступаются и уходят с узкого пути, потому что там идти тяжело. И не только сегодняшние христиане отступаются, падали, и тем самым предавали Иисуса, Его близкие ученики. Об этом нам сегодня расскажет свидетель одной истории.



## Библейское повествование

Из приложения №17, 17а перенесите выкройку петуха на ткань (коричневую, белую, пеструю), сложенную вдвое. Сшейте две половинки. Выверните петуха на лицевую сторону. Подложите кусочки ваты или поролона под гребешок, голову. Наклейте или пришейте красные гребешок, клюв и бородку, пришейте из цветного материала хвост и крылья. Нарисуйте глаза. Готовую игрушку наденьте на руку и перескажите историю от имени петуха.



- Здравствуй, детки. Я хочу вам рассказать историю, которая произошла очень давно. Эта история произошла с одним из учеников Иисуса Христа. Вы знаете имена учеников Христа? (Предложите деткам называть имена учеников). Эта история произошла с учеником Петром. Петр очень любил Иисуса, он часто ходил с Ним из города в город, он очень любил слушать Своего Учителя.

Однажды состоялась такая беседа. Иисус сказал Своим ученикам, что кто-то предаст Его. Иисус знал, кто это будет, но Он не сказал ученикам. Ученики все возмутились, как они смогут предать Иисуса, никогда они не отрекутся от Него. Так же сказал и Петр. Но Иисус сказал ему: «Еще не пропоет петух, ты трижды отречешься от Меня». Петр не мог в это поверить. Он настаивал на своем: «Никогда я не предам Тебя, Учитель».

Но вот Иисуса забрали под стражу. Все ученики были опечалены. Теперь им не с кем будет общаться, размышлять и делиться своими мыслями. Каждый из них по-своему переживал. Петр удалился от всех, он сидел во дворе и думал. И в этот момент подошла служанка и сказала: «И ты был с Иисусом». Многие из людей ходили и слушали Иисуса и поэтому видели и знали всех Его учеников. Но Петр отрекся перед

всеми, говоря: «Я не знаю, о ком ты говоришь». Не пожелал Петр остаться в этом дворе, и когда он выходил за ворота, увидела его другая женщина. Она сказала всем, кто был рядом: «И этот был с Иисусом». Петр опять отрেকেся, но люди, бывшие там, говорили: «Точно, ты один из них, потому что твоя речь такая же, как у учеников Иисуса». Петр начал клясться и божиться, что не знает Христа. И тут запел петух. В голове у Петра, точно молния, прошла мысль. Он вспомнил, как Иисус сказал ему: «Прежде, нежели пропоет петух, ты трижды отречешься от Меня». И вышел Петр со двора, горько плача. Простил ли Иисус отречение Петра? Да, конечно. Потому что Иисус наш милосердный. После того, как Иисус воскрес, Петр первый из учеников побежал к пустому гробу. Наверное, он осознал свою вину и хотел попросить у Господа прощение. Но Иисус, видя его сокрушенное сердце, простил его еще умирая на кресте, потому что «У Господа Бога нашего милосердие и прощение» - Дан.9.9.



### Разучивание золотого стиха

Не снимая с руки игрушку, повторите с ребятами несколько раз слова золотого стиха: «У Господа Бога нашего милосердие и прощение» - Дан.9.9.



Предложите ученикам сделать поделку «Петух», в клюве которого поместите листочек с золотым стихом. Для каждого ребенка заготовьте цельную пустую скорлупу. Получить ее можно, проколов в яйце иглой дырочки с обеих сторон. Через дырочки содержимое сырого яйца выдувается в тарелку. Перед прокалыванием, для укрепления скорлупы, желателно поддержать яйца полчаса в крепком растворе соли. Вместо яичной скорлупы вы можете использовать теннисный шарик или коробочку из-под «Киндер-сюрприза»

Головку с клювом, гребешком и грудкой перерисуйте с приложения №18 на красную бумагу, сложенную вдвое. Промажьте детали клеем в верхней части до пунктира и склейте, затем наденьте на скорлупу. Все промерив, придав нужное положение, окончательно приклейте к скорлупе.

Наклейте детали из приложения на красную голову с клювом, гребешком и грудкой.

Из разноцветной тонкой цветной бумаги сделайте хвост. Нарезьте полоски шириной 0,5 см и длиной 7- 8 см, слегка закруглите их и наклейте на скорлупу. К клюву петуха приклейте листочек с золотым стихом. Стих можно написать на цветной бумаге.

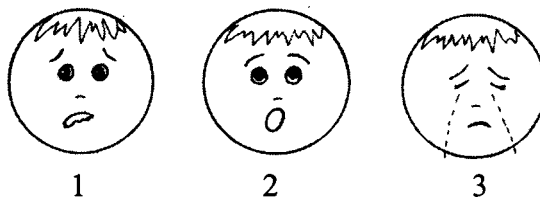
Поделку можно подвесить. Для этого скотчем прикрепите нитку к туловищу петуха.



### Закрепление материала

Раздайте детям картинки (приложение №19) и предложите на лицах нарисовать выражение глаз, рта такое, какое бы соответствовало переживаниям Петра в определенный период:

1. Женщина обращается к Петру – Петр удивительно смотрит на нее.
2. Народ говорит, что Петр был с Иисусом – Петр еще более удивлен.
3. Петух прокричал – Петр заплакал.



Предложите ребятам, взяв в руки поделки, сказать золотой стих (можно хором, можно по одному).



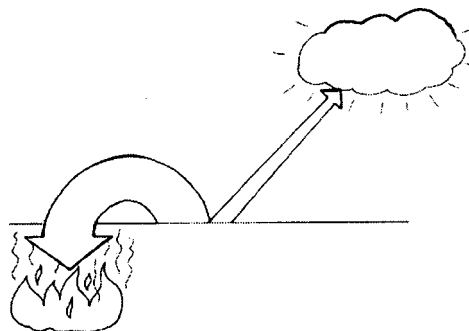
### Пение

Предложите деткам выучить песню «Детская молитва» (приложение №32). Обратите внимание детей на то, каким путем просят детки Господа вести их: «Боже, веди нас узким путем». Только один, единственный путь может привести нас на небо, и на этом пути всегда мы будем ощущать поддержку милосердного Господа.



### Практическое применение

Схематически на доске или на ватмане нарисуйте следующий рисунок: два пути - широкий ведет в ад, узкий - в небо.



Покажите и расскажите детям, что нарисовано. Если человек выбирает широкий путь - сначала он идет, ему ничего не мешает, он не падает, не спотыкается, но путь этот закручивается и ведет в огонь. Если человек выбирает узкий путь - путь нелегкий, идти тяжело, можно оступиться, упасть. Но Иисус поддержит, Он поможет подняться и идти дальше. Этот путь ведет в небеса, в дом Небесного Отца.

Человек должен сам выбрать, по какому пути нужно идти. Но часто грех, который есть в человеке, держит и не пускает нас идти по пути, который ведет в жизнь вечную.

Предложите детям поиграть в игру «Грех». Три - четыре ученика садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают «грех». Остальные дети ходят, бегают по классу, стараясь не подходить ко «греху». Дети, изображающие «грех», должны постараться коснуться пробегающих мимо, при этом они не должны вставать с мест. Те, кого коснулся «грех», выходят из игры.

В конце игры подведите итог.

Иногда, даже этого не замечая, мы можем сделать грех, т.е. оступиться с пути, который ведет в небо. Но

милосердный Иисус всегда готов подать нам руку помощи и простить, если мы сами этого желаем.



### ***Заключительная молитва***

Предложите деткам помолиться и поблагодарить Господа за возможность учиться в Его школе. Попросите благословения в пути, которым идут христиане.

Завершите урок молитвой сами.



### ***Домашнее задание***

1. Выучить золотой стих.
2. Стараться всегда смотреть на Иисуса и поступать так, как Он учит.

### ***Материальное обеспечение***

1. Библия.
2. Н.П. «Раскладывающийся крест».
3. Два пути из газет.
4. Приложения №17,17а,32.
5. Петух.
6. Яичная скорлупа, теннисные шарики.
7. Цветная бумага.
8. Приложения №18,19 на каждого учащегося.